

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ДЮЙМОВЧКА» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принято Педагогическим Советом МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» Протокол №3 от 11.01.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Дюймовочка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

**1. Общие положения.**

Одаренность - системное, развивающаяся в течении жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - ребенок, выделяющийся яркими, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Одаренность ребенка проявляется в успешности, деятельности, имеющей стихийный, самодеятельный характер.

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок организации работы с одаренными детьми в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении учреждения «Детский сад № 1 «Дюймовочка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее ДОУ).

1.2. Положение определяет формы совместной деятельности воспитателей специалистов, родителей (законных представителей) по выявлению признаков одаренности, содействию и поддержке развития общих и профильных способностей (реализацию одаренности).

1.3. Основными направлениями деятельности педагогов являются:

- выявление и распознавание признаков и вида одаренности ребенка (интеллектуальная, академическая, художественная, креативная, лидерская или социальная, психомоторная или спортивная);

• поддержание задатков, способностей через создание условий для достижения

ребенком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности;

- совершенствование и апробация новых форм взаимодействия с ребенком, специалистами и родителями в сопровождении ребенка и моделировании его образовательной траектории.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Цель: развитие потенциала одаренного ребенка в одном или нескольких видах деятельности через систему выявления и создания условий для поддержки и достижения более высоких результатов.

### 2.2. Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием нескольких критериев: по особенностям деятельности, по виду одаренности, по степени сформированности, по форме проявления, по широте проявлений, по возрастному проявлению;
- разработка микропрограмм сопровождения одаренных детей на основе поддержки сильных сторон личности ребенка, кооперации с другими воспитанниками группы.

2.3. Принципы работы с одаренными детьми:

- индивидуализация (индивидуальный образовательный маршрут);
- принцип опережающего и развивающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей;
- возрастание роли дополнительного образования.

2.4. Участники организации образовательной деятельности с одаренными детьми.

- администрация ДОУ;
- воспитатели;
- узкие специалисты (инструктор по физической культуре);
- родители (законные представители) одаренных детей;
- педагоги дополнительного образования.

2.5. Организация и функции участников образовательного процесса по работе с одаренными детьми.

### Заведующий ДОУ:

- контроль планирования работы старшего воспитателя и педагогов с одаренными детьми;
- стимулирование педагогов, успешно осуществляющих работу с одаренными детьми.

### Воспитатель, ответственный за методическую работу:

- разработка и реализация плана методической поддержки педагогов по вопросам выявления и формирования целостной, постоянно функционирующей системы сопровождения и поддержки педагогов по вопросам выявления и формирования целостной, постоянно функционирующей системы сопровождения и поддержки одаренных детей (консультации, семинары и другие формы);
- формирование банка данных по одаренным детям;
- оперативное реагирование, регулирование и коррекция образовательного процесса;

- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;
- оказание помощи педагогам в разработке микропрограмм для одаренных детей;
- осуществление координации деятельности всех участников работы с одаренными детьми;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- оформление экрана участия одаренных детей в конкурсах, выставках, марафонах, соревнованиях.

#### Воспитатели:

- выявление одаренных детей;
- разработка микропрограмм с учетом вида одаренного ребенка;
- создание картотеки заданий, дидактических материалов повышенного уровня сложности;
- подготовка воспитанников к участию в конкурсах, викторинах, интеллектуальных марафонах на различных уровнях (ДОУ, район, край);
- освещение достижений одаренных детей на сайте ДОУ;
- консультирование родителей(законных представителей) одаренных детей по вопросам развития способностей;
- создание необходимой образовательной среды для развития одаренных детей;
- включение одаренных детей и их родителей(законных представителей) в творческие проекты.

#### Специалисты (инструктор по физической культуре):

- выявление одаренных детей;
- участие в разработке программ для одаренных детей;
- планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
- подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей(законных представителей) одаренных детей.
- Организация творческих отчетов, выставок...

### **3. Ответственность участников образовательных отношений за работу с одаренными детьми.**

Участники образовательных отношений ответственны за:

- своевременное выявление одаренности ребенка;
- создание условий для развития одаренности, способностей ребенка в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией.