

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Дюймовочка» Левокумского муниципального округа  
Ставропольского края



заведующий

МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка»  
М.А. Пономарева

Отчет по самообследованию  
МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка»  
за 2023-2024г

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Дюймовочка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края функционирует в здании, постройки 1918г, располагается адресу: 357960, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Комсомольская 17

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Дюймовочка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края является некоммерческой организацией, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Учреждение является: по организационно-правовой форме - казенное; по типу - дошкольная образовательная организация; по виду – детский сад.

Официальное наименование Учреждения: полное - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1

«Дюймовочка» Левокумского муниципального округа

Ставропольского края; сокращенное - МКДОУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка».

Юридический адрес Учреждения: 357960, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Комсомольская 17

Учредителем Учреждения является администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края, расположенная по адресу: Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Карла Маркса, 170.

Учреждение подведомственно отделу образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

Собственник имущества Учреждения - Левокумский муниципальный округ Ставропольского края, функции которого выполняет отдел имущественных и земельных отношений администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,

-Законом Российской Федерации от 29.12.12 года № 273-ФЗ «Об образовании»,

-Федеральным Законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

-постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими федеральными законами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,

-Законом Ставропольского края от 30.07.2013 года № 72-ФЗ «Об образовании»,

-постановлениями Правительства Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями администрации Левокумского муниципального округа, решениями органов управления образованием всех уровней, -настоящим Уставом и локальными актами Учреждения. Лицензия на право проведения образовательной деятельности: от 20 марта 2012г №2872 , серия РО №043229 Срок действия (бессрочно)

Телефон	88654332169
Сайт	28004.maam.ru
Почта	marina-ponomareva68@mail.ru

Режим работы: с 7.30 до 17.30 часов, длительность пребывания детей – 10 часов; суббота, воскресенье - выходные дни.

Управление МКДОУ «Детский сад №1«Дюймовочка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Пономарева Марина Анатольевна, педагогический стаж работы – 35 лет 7 мес, в данной должности с 2011г.

Формами самоуправления МКДОУ являются:

- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;

## Условия приема воспитанников в МКДОУ

Прием в МКДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 08.04.2014г. №293, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г №32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края № 569 от 11.09.2019г. «Об утверждении Порядка административного регламента представления отделом образования администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

### 2. Условия осуществления образовательного процесса

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность МКДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В МКДОУ реализуется разработанная Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования Радуга Проект. Научный руководитель Е.В.Соловьевой.

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в МКДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 5 групп.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, проектор, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школами, ДШИ, ДДТ, музеем, районным Домом культуры, детской библиотекой, детской спортивной школой.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- В первой младшей группе возраста (дети от 2 до 3 лет) – 9-10 минут;
- Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

На основании годового плана ДОУ заведующей Пономаревой М.А., инструктором по физической культуре Филатовой Е.Н. музыкальным руководителем Казаркиной Т.Н., и воспитателями дошкольных групп проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2021-2022 учебный год. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

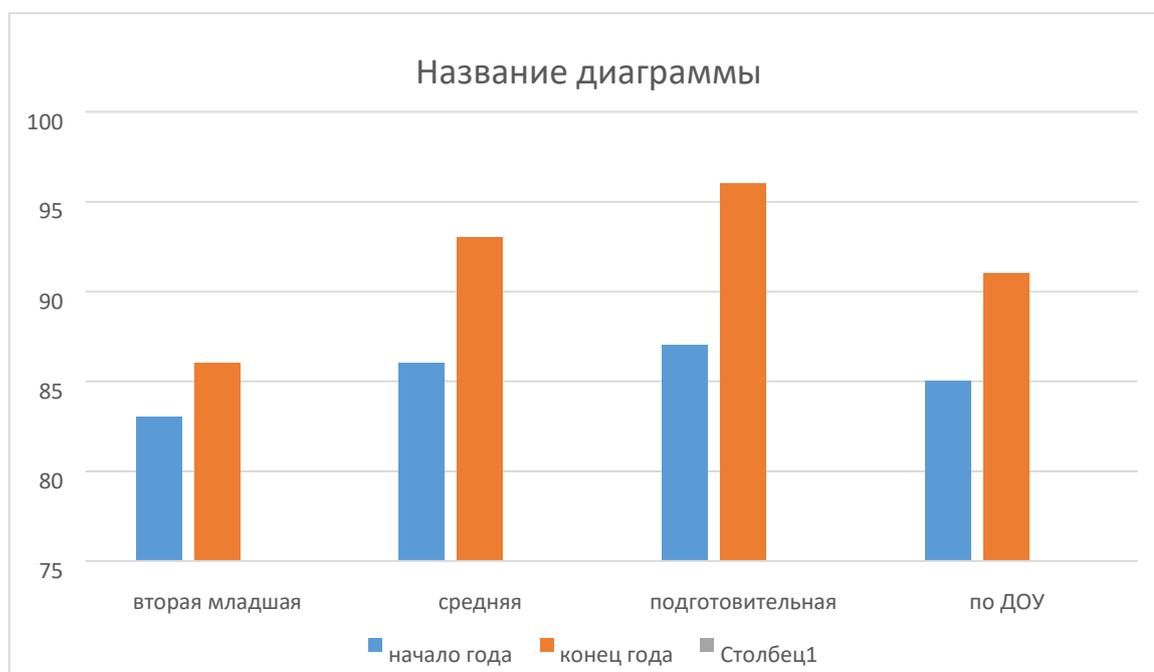
Всего обследованы 71 воспитанник.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы: 87% на начало года и 96% на конец года, наиболее низкие показатели во второй младшей группе : 83% на начало года и 86% на конец года. В средней группе -86% на начало года и 93% на конец года. Однако во всех группах в течении учебного года необходимо уделять внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

Начало года: 85%

Конец года: 91%

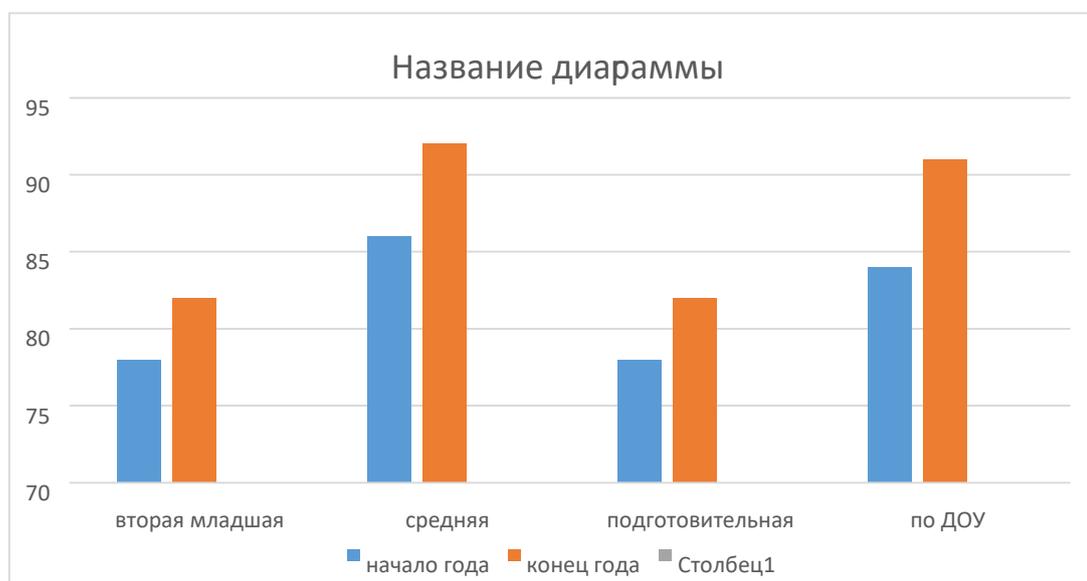


Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы: 90% на начало года и 94% на конец года, показатели средней: 86% на начало года и 92% на конец года и во второй младшей группе : 78% на начало года и 82% на конец года. Необходимо уделять внимание основам поведения в социуме, быту, и природе. Формировать умение оценивать свои возможности и общаться со взрослыми и сверстниками.

Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Начало года: 84%

Конец года: 89%

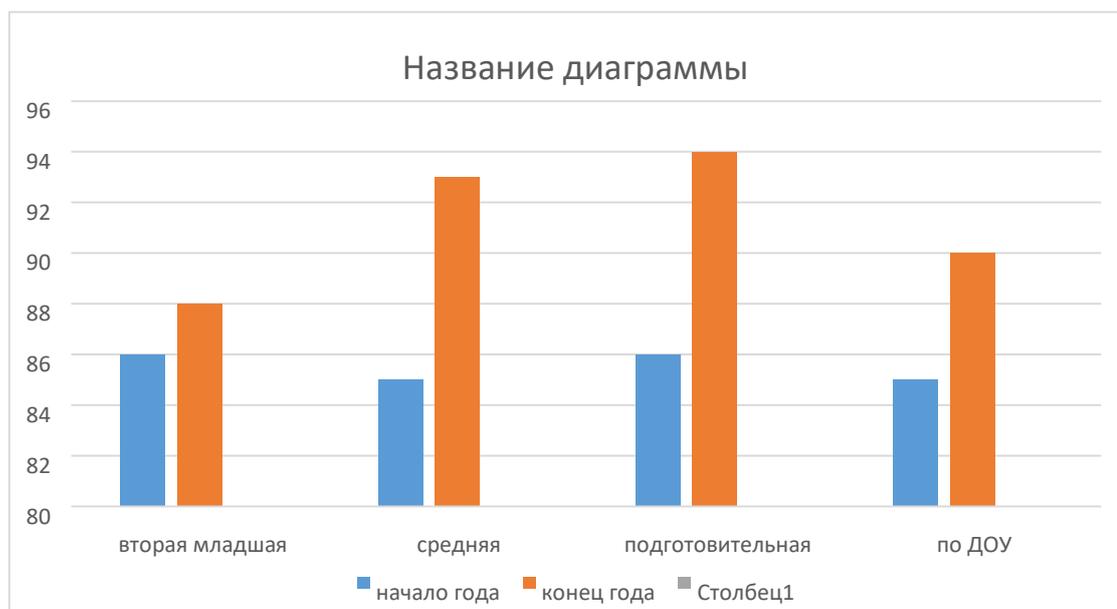


Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы: 86% на начало года и 94% на конец года, показатели в средней: 85% на начало года и 90% на конец года и во второй младшей группе: 86% на начало года и 88% на конец года. Во всех группах усилить работу по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Начало года:85%

Конец года:90%

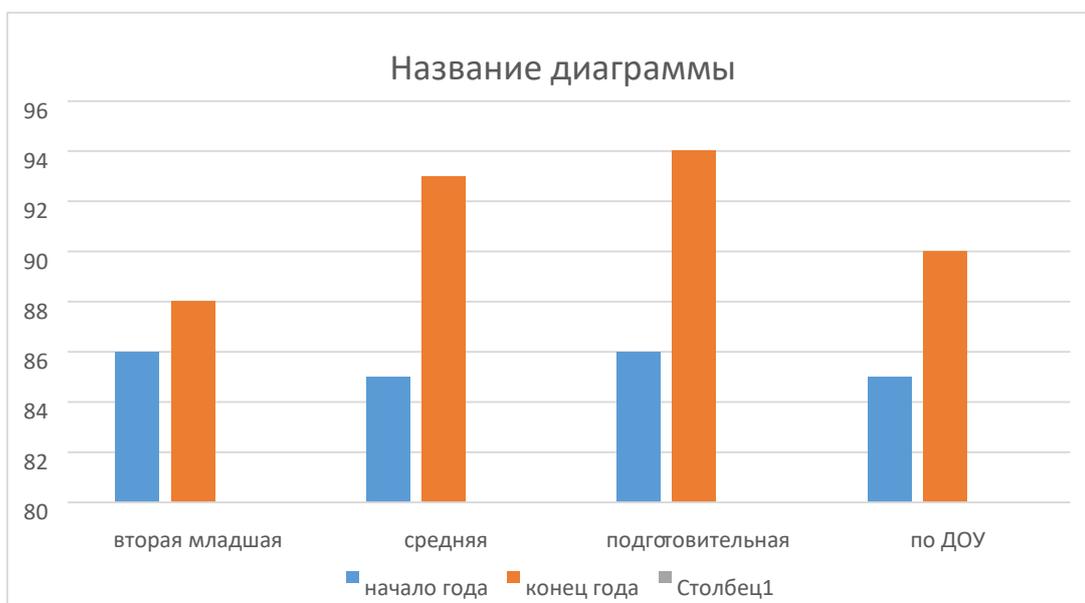


Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы: 88% на начало года и 89% на конец года, показатели в средней: 78% на начало года и 82% на конец года и во второй младшей группе: 76% на начало года и 81% на конец года. Необходимо формировать у детей желание внимательно слушать художественные произведения, расширять знания детей о жанрах литературы, закреплять умение выразительно читать стихи.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

Начало года:80%

Конец года:84%

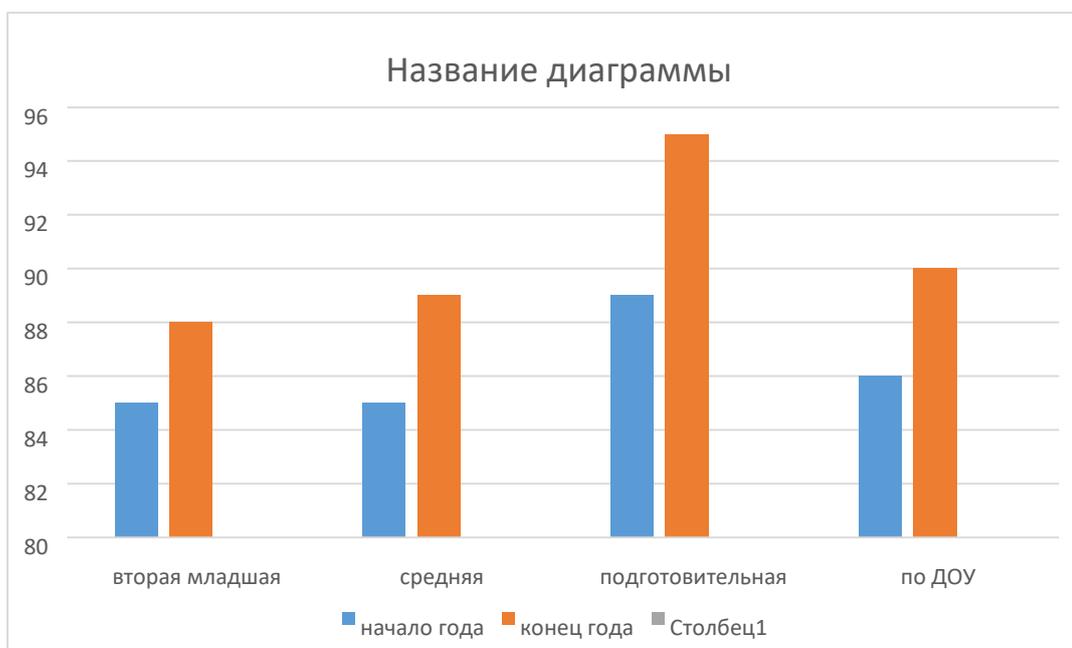


Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы: 89% на начало года и 95% на конец года, показатели в старшей: 85% на начало года и 89% на конец года и в средней группе: 85% на начало года и 88% на конец года. В течении учебного года вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей, а у дошкольников средней группы совершенствовать технику рисования и лепки, развивать творческие способности. Итого по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»:

Начало года:86%

Конец года:91%



#### Вывод:

Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации: Воспитателям Самариной О.М. Поленина Т.В. Шапарюк А.П.

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развитию образовательных областей.
3. Срок исполнения: постоянно, в течение года.
4. При планировании воспитательно-образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.
5. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Режим деятельности МКДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

#### 3. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив состоит из:

педагоги – 9 человек:

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Воспитатели – 7 человек

Административная группа: заведующий ДОУ – 1 человек

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении) Высшее: 7 – 77,8 %

Средне-специальное: 1 – 11, 1%

Без образования: 1- 11, 1

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет: 2 -22%;

30-40 лет :2- 22%;

40-50 лет: 3- 33%

50 и более лет :2- 22%

На сегодняшний день идёт активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ, так и с помощью прохождения курсовой подготовки и прохождения профессиональной переподготовке.

Высшая категория :7 -78%

Без категории: 2-22,2%

Все педагоги 100% владеют персональным компьютером и активно используют его в своей профессиональной деятельности.

## 1.2. Характеристика педагогического состава.

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Существует стабильный рост уровня образования и квалификации.

## 4.Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. В детском саду разработан паспорт безопасности, систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Одним из направлений обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по

технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ДООУ реализованы следующие направления деятельности:

1.Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные комплекты картин, плакаты</li> <li>• мультимедийные презентации</li> <li>• Детские книги</li> <li>• Методические разработки по разным направлениям деятельности и формам работы с детьми</li> </ul>
холл детского сада	стенд по ознакомлению с правилами дорожного движения (рекомендации, маршрут безопасного движения, паспорт дорожной безопасности)
приемные группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядная информация для родителей (рекомендации, памятки, советы)</li> <li>• стенд «Наше творчество» (рисунки детей, совместное творчество по ПДД)</li> </ul>
Сайт дошкольного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации, советы, памятки</li> <li>• информация о проведенных мероприятиях</li> <li>• фотоматериалы</li> </ul>

2.Оснащение групп детского сада играми и пособиями.

<p>Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по безопасности дорожного движения</p>	<p>Во всех группах пополнилась развивающая среда по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• макет, где обозначены улицы с тротуарами и проезжей частью,</li> <li>• для сюжетно-ролевых игр: макет транспортного светофора, знаки дорожного движения, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры по теме, создание книжки-малышки по теме ПДД.</li> <li>• Приобретены новые плакаты, дидактические игры, пособия.</li> </ul>
---	---

### Проведение профилактических акций

- Профилактическая акция «Внимание –дети» октябрь
- Профилактическое мероприятие «Незнайка на дороге» сентябрь
- Профилактическое мероприятие «Внимание-дети!» апрель

### Проведение различных форм работы с детьми в течение года

<p>организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планированием по темам «Азбука безопасности»,</p>	<p>Все группы</p>
<p>«Изучаем правила дорожного движения» (различные формы работы в соответствии с планом)</p>	
<p>Развлечение «Страна Светофория»</p>	<p>Подгот. гр</p>

Проведены групповые родительские собрания с включением вопросов по безопасности детей.

### Методическая работа с педагогами

- консультации для педагогов
- вопросы профилактики дорожного травматизма регулярно рассматриваются на совещаниях при заведующем, .
- обновление методических материалов, методических паспортов на педагогические проекты

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Имеется тревожная кнопка;
- В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС,
- Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

#### 5. Медицинское обслуживание

- обеспечивается медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания воспитанников.

6. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы МКДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

МКДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, досуги. Организованы тематические занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив МКДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

## 7. Организация питания.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 3 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, блюда из творога
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток; - полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль, за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию, завхоз. 8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, выставки совместного творчества родителей и детей; родители принимают активное участие в праздниках, субботниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в родительских информационных уголках, сайте.

Результаты социального партнерства ДООУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения;
- повышение имиджа ДООУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
- участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения. Музыкальный руководитель планирует и координирует свой план совместно с воспитателями групп. В течение года реализация комплексно-тематического планирования, задач и календарных планов проводилась через проведение занятий: тематических, комплексных, театрализованных, фронтальных и праздников и развлечений. Традиционно прошли утренники, посвящённые Новому году, 8 марта, выпускной утренник, «Масленица», «День смеха», «Праздник Нептуна», «Встреча весны», «День Земли», «День Матери».

9. Финансовое обеспечение. Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

10. Административно-хозяйственная деятельность в течении года:

1. Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры, 2. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.

3. Завоз песка для посыпания территории во время гололеда.

4. Обеспечение режима труда и отдыха работников, установленных законодательством.

5. Озеленение и благоустройство территории, разбивка цветников.

9. Контроль за состоянием тепло и водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.

10. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.

11. Косметический ремонт во всех помещениях групп и подсобных помещений.
12. Ремонт туалетных помещений.
13. Ремонт ограждения, ворот, песочниц на территории ДОУ.
14. Ремонт фасада здания ДОУ.
16. Капитальный ремонт кухни: замена крыши, замена моечного оборудования, приобретение кухонных стеллажей, установка 3 вытяжек, замена линолеума.
17. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МКДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МКДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОУ: воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

#### Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» Левкумского муниципального округа Ставропольского края

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу, в том числе	87
1.1.1.	В режиме полного дня	87
1.1.2.	В семейной школьной группе	-

1.1.3.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной Образовательной организации	-
1.2.	Общая численность до 3-х лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет	77
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников	100%

	получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1.	В режиме полного дня	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в - численности воспитанников получающих услуги	общей
1.5.1	По коррекции недостатков в психическом или физическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	7
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе	9

1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	9/ 100%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности	9/100%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее-профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее-профессиональное образование педагогической направленности	0
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе	
1.8.1.	Высшая	7 – 77,8%
1.8.2.	Без категории	2 – 22,2%

1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 11%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 22%

1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 11%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10 100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 /100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учитель логопед	нет
1.15.4.	Логопед	нет

1.15.5.	Учитель дефектолог	нет
1.15.6.	Педагог психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	1.75м.кв
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да