

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Дюймовочка» Левокумского муниципального
округа Ставропольского края

заведующий

МКДОУ «Детский сад №1
«Дюймовочка»

М.А. Пономарева



Отчет по самообследованию

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 «Дюймовочка» Левокумского
муниципального округа Ставропольского края
2024-2025 учебный год

Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка», проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Дюймовочка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края
Учредитель	Администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края, расположенная по адресу: Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Карла Маркса, 170. Организация подведомственна отделу образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края
Юридический адрес	357960 Ставропольский край Левокумский район село Левокумское улица Комсомольская 17
Телефон факс	8(86543) 3-21-69
Адрес электронной почты	marina-ponomareva68@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://ds-dyujmovochka-levokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Год основания	1975 год.
Режим работы	07.30-17.30 Суббота, воскресенье выходной
Количество воспитанников от 3 до 7 лет	90
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Попечительский совет
Заведующий	Пономарева М.А.
На каком языке ведется обучение в ДОУ	Обучение ведется на русском языке

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка», утвержденного приказом заведующего МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» была проведена

промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 90 воспитанников на сентябрь 2024 года.

В детском саду сформировано:

4 группы общеразвивающей направленности

<i>Структура групп</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников в группе</i>
Первая младшая группа	от 1,5 до 3 лет	1	14
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	1	19
средняя группа	от 4 до 5 лет	1	19
подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	1	30

Вариативная часть реализации ООП ДО представлена парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- парциальная программа физического развития для детей 3-7 лет «Малыши – Крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования
- Технология ТРИЗ

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

2025 год объявлен президентом Годом защитника Отечества. Сотрудники ДОУ и родители приняли участие в акции по сбору гуманитарной помощи мобилизованных граждан и участников специальной военной операции «Поддержим наших».

Воспитанники ДОУ подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтовая открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы. Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!»

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка»:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление- в основу вложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное – в основу вложены знания

Физическое направление - включает ценности о здоровье;

- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

- праздники;
- квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Дополнительное образование

В детском саду в 2024-2025 учебном году велась работа по дополнительным общеразвивающим программам «Нетрадиционное рисование» и «Здоровячок».

Сотрудничество с социальными партнерами Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1	с МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального округа Ставропольского края	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности
2	МУК ДК Левокумского муниципального округа Ставропольского края	Организация культурно-досуговой деятельности с целью активного включения
3	ОГИБДД МВД Левокумского района Ставропольского края.	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4	Левокумская районная поликлиника ГБУЗ СК «Левокумская РБ»	Обеспечение воспитанникам дошкольного образовательного учреждения медицинского обслуживания
5	МУК ЦБС библиотека Левокумского муниципального округа Ставропольского края	Создание среды развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его возрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям:
6	МБУ ДО СШ Ника Левокумского муниципального округа Ставропольского края	Формирование интереса к физической активности. Развитие личных качеств и социальная адаптация.
7	Историко - краеведческий музей имени Василия Родионовича Ясинова	Формировать чувства причастности к культурному наследию своего народа.

8	МБУДО «Детская школа искусств» Левокумского муниципального округа Ставропольского края	Развитие творческих способностей и выявление одаренных детей через формирование общей культуры, а также приобщения их к миру и национальной культуре наследия.
---	--	--

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей

(законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

-Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

Проводились совместные выставки, конкурсы:

Конкурс осенних поделок

Конкурс лучшего уголка для родителей

Выставка рисунков «Защитники родины»

Выставка рисунков «Моя мама»

Конкурс «Огород на окошке»

Акции «Окна Победы», «Рисуем победу»,

Вывод:

Равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОО.

моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка»:

Управление Образовательным процессом в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО годовым планированием, планом непрерывно образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации: ○ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ○ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ○ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; ○ Вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: ○ Регламентации образовательных отношений; о Развитие образовательных услуг; о Разработки образовательных программ; о Выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; о Материально – техническое обеспечение образовательного процесса; ○ Аттестации, повышение квалификации педагогических работников

Попечительский Совет	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
-----------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024-2025г года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая

диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», автор-составитель Верещагина Н.В..

Итоги данной педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

области	Вторая младшая	Средняя	Подготовительная
«Физическое развитие»	Начало года 71% конец года 79%	Начало года 78% конец года 83%	Начало года 88% конец года 92%
Социально-коммуникативное развитие»	Начало года 70% конец года 75%	Начало года 75,4% конец года 79,8%	Начало года 85% конец года 89%
«Познавательное развитие»	Начало года 73% конец года 75%	Начало года 67,1% конец года 76,1%	Начало года 63,5 % конец года 89,%
«Речевое развитие»	Начало года 59% конец года 61%	Начало года 65% конец года 68%	Начало года 68% конец года 85%
«Художественно-эстетическое развитие»	Начало года 69% конец года 71%	Начало года 74% конец года 83,4%	Начало года 69,6% конец года 85%

Вывод:

Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024-2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024-2025 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Участие в конкурсах районного уровня 2024- 2025год

№ п\п	Название конкурса	Участники, дата	Награда
1	Районный конкурс детского творчества «Моя дружная семья» номинация «Семья – это мы»	Семья Куприяновых Семья Филатовых 18.11.2024	победитель
2	8 региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» Номинация «Народный танец» (в том числе этнический и историко-бытовой) (группа, ансамбль) возрастная категория 4-6 лет	Абрамова Полина Филатов Егор Кондрашенко злата Шейкин Глеб Кузнецов Артем Тищенко Василиса Март 2025г	2 степени
3	Олимпиада для дошкольников «Знай-ка 2025»	Абрамова Полина март 2025г	участник

Участие в конкурсах краевого уровня 2024 – 2025 год

№ п\п	Название конкурса	Участники	Награда
1.	Конкурс рисунков Акция «Сохраним природу Ставрополья» День леса, День воды	Абрамова Полина Филатов Егор Кондрашенко Злата Шейкин Глеб Кузнецов Артем Тищенко Василиса Март 2025г	сертификат

Участие в конкурсах Всероссийского уровня 2024 - 2025 год

№ п\п	Название конкурса	Участники, дата	Награда
1	Конкурс «Папа может все»	Кондрашенко Злата Жарикова Валерия Куприянова Амина Цыбулин Макар Швыдкий Владимир 18.10.2024г	Диплом 1 место
	Конкурс «Папа может все»	Филатов Егор Клевцов Родион 18.10.2024г	Благодарственное письмо

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

	<i>Количество и %</i>
<i>выпускники</i>	20 чел.
<i>Высокий уровень</i>	12 чел – 60%
<i>Средний уровень</i>	8 чел – 40%
<i>Низкий уровень</i>	0 чел – 0%

Вывод: в результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием мелкой моторики, произвольного поведения и связной речи детей.

Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка», лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21и составляет:

<i>возраст</i>	<i>время</i>
от 1,6 до 3 лет	до 10 мин.
от 3 до 4 лет	до 15 мин.
от 4 до 5 лет	до 20 мин.
от 5 до 6 лет	до 25 мин.
от 6 до 7 лет	до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования (мячи, скамейки, шведская стенка, скакалки, обручи, гимнастические палки и другое). В своей работе мы используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, («дорожки здоровья». Массажные коврики и дорожки. «сухой душ», корригирующие массажные дорожки «веселая тропинка», тоннель, «цветная гусеничка». тренажеры из киндер сюрприза и другие)

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100% согласно штатному расписанию.

воспитатель 9

музыкальный руководитель 1

инструктор по физической культуре 1

Образование педагогического коллектива:

Высшее- 9 – 100 %

Аттестация педагогического коллектива

Без категории, имеющие стаж работы до 3 лет 3 чел – 33,3%

Первая категория – 1 чел – 11,1 %

Высшая – 5чел – 55,6%

Стаж работы

До 3-х лет - 3 чел. – 33,4%

От 3 до 10 лет – 1 чел. – 11,1 %

от 10 лет до 20 лет -3 чел. – 33,4%

от 20 лет и выше – 2 чел – 22,2 %

Повышение квалификации педагогов:

9чел. – 100 %

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, стажировочных площадок, знакомятся с опытом своих коллег других дошкольных учреждений., а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников

Педагоги в 2023 г. приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах.

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах

Участие в районного уровня 2024 -2025 год

№ п\п	ФИО педагога	Название конкурса	Дата	Награда
1	Шапарюк А.П.	Районный конкурс «Детский сад года – 2024»	26.08.2024г	Сертификат участника

Участие в конкурсах краевого уровня 2024-2025г

№ п\п	ФИО педагога	Название конкурса	Дата	Награда
1	Павлова Е.И.	VIII Региональный творческий конкурс «Ларец дарований» Номинация: Методические разработки	Март 2025г	Диплом I степени
2	Шапарюк А.П.	VIII Региональный творческий конкурс «Ларец дарований» Номинация: Методические разработки	Март 2025г	Диплом I степени

Участие в конкурсах Всероссийского уровня 2024-2025 год

№ п\п	ФИО педагога	Название конкурса	Дата	Награда
1	Самарина Н.А.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 24» номинация «2024-год семьи в Российской Федерации»	28.08.2024	I место
2	Самарина Н.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация». Номинация «Методические разработки и сценарии»	10.09.2024	Победитель
3	Поленина Т.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	Октябрь 2024	Сертификат участника
4	Швыдкая Р.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»	08.07.2024	1 степени

5	Швыдкая Р.Ю.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт» Номинация «Педагогические проекты»	15.06.2024	1 степени
	Швыдкая Р.Ю.	2 Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший проект» в номинации «Дополнительное образование детей»	14.08.2024	Диплом за участие

Участие в конкурсах международного уровня 2024-2025 года

№ п\п	ФИО педагога	Название конкурса	Дата	Награда
1	Самарина Н.А.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 24» номинация «2024-год семьи в Российской Федерации»	28.08.2024	1 место
2	Самарина Н.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация». Номинация «Методические разработки и сценарии»	10.09.2024	Победитель
	Поленина Т.В.	8 региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом»	Март 2025г	2 степени
	Казаркина Т.Н.	8 региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом»	Март 2025г	Диплом 2 степени

Вывод:. в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют

педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Информационное обеспечение детского сада включает:

<i>Наличие оргтехники</i>	<i>в ДОУ</i>	<i>количество</i>	<i>Где установлен</i>
Переносные компьютеры (ноутбуки)		3	Кабинет заведующей
Принтер + сканер		1	Кабинет заведующей
Телевизор		1	Подготовительная группа
Музыкальный центр		1	Кабинет музыкального руководителя
DVD		1	Подготовительная группа
Проектор		1	Кабинет заведующей
Проекторный экран		1	Кабинет заведующей

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и в холле ДОУ на информационных стендах

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование МДОУ;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте ДОУ;
- иная информация о ДОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ДОУ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДОУ.

Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Оценка материально – технической базы

В МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в одно этажном отдельно стоящем здании .

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- ✓ групповые комнаты – 4,
- ✓ спальни -3;
- ✓ приемные – 4;
- ✓ кабинет заведующего -1;
- ✓ кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1;
- ✓ кабинет медсестры -1;
- ✓ пищеблок -1;
- ✓ прачечная -1;
- ✓ подсобные помещения -1.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: площадка по пдд, спортивная площадка.

Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На территории детского сада создан огород, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для занятий. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В группе созданы игровые центры:

- для развития мелкой моторики;
- для занятий конструированием;
- для наблюдения за живой природой;
- для экспериментирования;
- для театрализованной деятельности;
- для чтения и рассматривания книг;
- для занятия музыкальной деятельностью;
- для удовлетворения двигательной активности детей в группе;
- для организации настольных игр;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для уединения детей;
- для занятия творчеством;
- для самостоятельной работы с программным материалом;
- для организации временных выставок достижений детей.

Медицинский кабинет в ДОУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием. В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, и другим необходимым оборудованием. Ежедневно дети получают трехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню для организации питания детей от 1.5 до 3-х лет и от 3 до 8- ми лет, с 10-ти часовым пребыванием детей.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. В фойе

здания и в каждой группе имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Вывод: функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ детского сада.

Контроль в МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим, воспитателем, ответственным за методическую работу.

Результаты контроля оформлены картами и справками. По итогам тематического контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом. Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами. В мае 2025 года проводилось анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг в детском саду. В анкетировании приняли участие 79 родителей.

Вывод: в МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» ведется анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Результаты анализа деятельности МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» за 2024-2025 год:

Выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДОУ. В ДОУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдается хороший уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лэпбуки, книжки-игрушки,).

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Перспективы развития ДОУ на 2025-2026 учебный год:

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год:

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- Активизировать инновационный творческий потенциал педагогов;
- Внедрять новые формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, более активно использовать социокультурную среду села

Левокумского, Ставропольского края и проектную деятельность для развития дошкольников.