Карта оценки психолого-педагогических условий

образовательной деятельности дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **Балл эксперта** |
| 1.1. Педагогическое общение |  |  | Консультационно- | 3 |
| с участниками |  |  | просветительская |
| образовательных |  |  | помощь. |
| отношений. (Умение |  |  |  |
| сотрудников осуществлять |  |  |  |
| педагогическое общение с |  |  |  |
| участниками |  |  |  |
| образовательных отношений |  |  |  |
| (обучающиеся, родители, |  |  |  |
| коллеги). |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.2. Педагогическое общение |  |  | Знают | 3 |
| с воспитанниками |  |  | индивидуальные |
| (обучающимися) |  |  | особенности |
| Оптимизация и |  |  | воспитанников, |
| индивидуализация |  |  | использование |
| педагогического общения с |  |  | способов поддержки в |
| воспитанниками (обучающимися). |  |  | системе, создание  ситуаций  успешности для  каждого воспитанника. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.3. Психолого- | Результаты | Имеется ПМПк и | Система |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогическая поддержка развития личности воспитанников. | | мониторинга учитываются при проектировании и корректировке образовательного процесса. | комплекс психолого- педагогических мероприятий, направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями. | психолого-  педагогической поддержки включает все направления  деятельности:  диагностическое, консультативное. Имеется система  поддержки одарѐнных детей. | 3 |
|  |
| 2.1. Выбор образовательных технологий. Соответствие применяемых технологий целям образовательных программ. | | Соответствуют. Обеспечивают реализацию обязательной части программы. | Соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых целей части Программы,  формируемой участниками образовательных  отношений. | Представлены во всех направлениях  деятельности ДОО  Обеспечивают 100% реализацию Программы. | 3 |
| 2.2. Выбор методов, способов и средств деятельности. Соответствие методов, способов и средств  деятельности применяемым технологиям. | | Соответствуют. | Соответствуют, применяются ситуативно. | Соответствуют, применяются систематически, обоснованно. | 3 |
| 2.3. Выбор форм  организации коррекционно- развивающей и | | Частично соответствуют. | Соответствуют,  выбираются ситуативно. | Соответствуют,  выбираются обоснованно. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательной  деятельности применяемым технологиям. | |  |  |  |  |
| 2.4. Компетентность  педагогов. Степень владения педагогов применяемыми педагогическими технологиями. | | Большинство  педагогов владеют. | Применяют инновационные технологии. | Применяют авторские разработки в рамках применяемых  технологий. | 3 |
| 2.5. Результативность применяемых технологий. | |  |  | Проявляется по всем направлениям  развития. | 3 |
| 2.6. Управление процессом реализации образовательных программ. | |  | . | Носит комплексный характер. Включает все функции управления | 3 |
|  |
| 3.1. Информационная открытость. | |  |  | Обеспечение качественного функционировани я официального сайта, использование  дополнительных ИКТ-технологий в организации взаимодействия, 100% доступность и открытость  информации.  Организация возможности интерактивного общения.  Систематическое информирования по вопросам образования, сохранения здоровья ребенка. | 3 |
| 3.2.Вовлечение родителей в образовательную деятельность. | |  |  | Осуществляется систематически, по совместному плану на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. |  |

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка»   М.А.Пономарева