

Согласовано:
на заседании педагогического совета
МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка»
Протокол №1 от 30.08.2024г

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад №1 «Дюймовочка»
Пономарева М.А.



Годовой план работы
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Дюймовочка»
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края
на 2024-2025 учебный год

село Левокумское

Анализ деятельности

МКДОУ «Детский сад №1» за 2023-2024 учебный год

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Дюймовочка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Место нахождения Учреждения: Ставропольский край Левокумский район село Левокумское ул. Комсомольская 17
т8865433-21-69

Заведующий МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» – Пономарева Марина Анатольевна

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам. Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами в сфере образования. Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Направления на 2023-2024г:

- 1.Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- 2.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
- 3.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Цель работы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1.Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
- 2.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
-повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3.В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.30-17.30

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» посещают 78 детей.

В детском саду функционирует четыре группы: первая младшая(2-3года), вторая младшая(3-4года), средняя(4-5лет), подготовительная (6-8лет)..

Социальный паспорт семей характеризуется следующими особенностями:

-разнообразие родительского контингента по социальному статусу, большую часть родителей составляют служащие (39,7%), достаточно высок процент рабочих (33,3%), около 30% родители не работают.

1. Кадровое обеспечение.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ.

Укомплектованность кадрами Педагогический коллектив состоит из:

педагоги – 9 человек:

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Воспитатели – 6 человек

Административная группа: заведующий ДООУ – 1 человек

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее: 9 -100%

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет: 2 -22%;

30-40 лет: 2- 22%;

40-50 лет: 1- 11%

более 50 лет: 4- 44%

В течении года велась активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ, так и с помощью прохождения курсовой подготовки и прохождения профессиональной переподготовке.

Высшая категория :8 -88%

Первая категория: 1-11%

Соотв. заним. Должности: -

Все педагоги - 100% владеют персональным компьютером и активно используют его в своей профессиональной деятельности.

1.2. Характеристика педагогического состава.

№	Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Занимаемая должность, кол-во ставок, внутренне совмещение (если имеется)	Образование (какое ОУ окончила, когда, квалификация по диплому, если обучается, то указать где, курс), прохождение профессиональной переподготовки (место прохождение, направление, год)	Стаж работы		Категория (дата аттестации, номер приказа)	Курсы повышения квалификации (название курсов, год прохождения, кол-во часов)	Примечание (совместит., в декретном отпуске, на время декретного отпуска)
					общий	педагог.			
1.	Пономарева Марина Анатольевна	18.06.1968г.	Заведующий	Высшие Минераловодское пед.училище 1985г. Воспитатель детского сада Московский институт социальной работы 1999г. Социальный педагог	36	36	Соответствие должности приказ ОО ЛМР СК № 3-од 09.01.2022г.	СКИРО ПК и ПРО «Стратегическое управление ДОО в современных условиях модернизации образования» 108ч февраль 2022г	

				СКФУ «Менеджмент в образовании» 2014г.				
2.	Казаркина Татьяна Николаевна	05.03.1972	Музыкальный руководитель.	Сред.-спец. Педагогические классы 1990 г. г. Буденновск ГБОУ высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь	22.11	17.1	Высшая МОИМП СК № 80 – лс От 10.04.2020г.	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного образования» повышение квалификации «Педагогические компетенции работников дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» 144ч август 2022
3	Коваленко Антон Владимирович	03.05.2023г	Инструктор по физической культуре	СГПИ 4курс Физическая культура	4м	4м		«Профессиональное долголетие педагога: ценности, компетенции, культура» 16 часов апрель 2024
4	Павлова Елена Ивановна	04.02.1974г.	Воспитатель	Педагогические педклассы 1992г. Воспитатель детского сада Буденновский педагогический колледж. г.Буденновск 2008г. Преподаватель начальных классов	20.5	20.5	Высшая Приказ МО СК от 08 февраля 2024 года №69-лс	«Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская

				Московский педагогический институт им. Шолохова психология 2018г				безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144ч сентябрь 2022	
5	Поленина Татьяна Владимировна	04.07.1976г.	Воспитатель	Высшее СГПИ г. Ставрополь Воспитатель детей дошкольного возраста 2008г. СГПИ факультет «психология образования» 2015 г.	27.7	12.6	Высшая МОИМП СК № 190 – лс От 13.05.2024г.	«Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО» 72ч. Май 2022г.	
6.	Самарина Наталья Алексеевна	07.09.1969г.	Воспитатель	Высшее Ставропольское пед. училище воспитатель дошкольных учреждений 1989г. Институт Дружбы народов Кавказа Факультет «Психология» 2016г.	31.6	22.10	Высшая МОИМП СК № 379 От 26.12.2019г.	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023г.(Год педагога и наставника).144ч февраль 2023г	
	Шапарюк Анна Петровна	22.12.1986г.	Воспитатель	Высшие СГПИ Педагог – психолог 2012г Педагог-психолог ГОУ СПО «Буденновский педагогический колледж» учитель	13.03	13.03	Высшая МОИМП СК № 80– л с 10.04..2020г	«ООО «Федерация развития образования» «Ключевые компенсации воспитателя как основа успешного внедрения новой	

				начальных классов 2008г. Переподготовка СКИРО ПК и ПРО Дошкольная педагогика и психологии 2018г				федеральной образовательной программы образования 2023» 1444ч февраль 2023	
9	Швыдкая Раиса Юрьевна	05.02.19 93г	воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Воспитатель детей дошкольного возраста	5м	5м		СКИРО ПК и ПРО «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО» 72 часа октябрь 2023г	

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ.

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Проблема текучести кадров отсутствует. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Сменяемость кадров связана с возрастом сотрудников.

Раздел 2. Организационно-управленческая работа

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Управление МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

1. Договором между МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» и родителями.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Коллективным договором
4. Локальные акты
5. Штатное расписание.
6. Приказы заведующего ДОУ
7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
8. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
9. Положение о Совете педагогов.
10. Положение о внутрисадовском контроле.
11. Положение об оплате труда работников МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка»»

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2.2. Формы и структура управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положениями. Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ. Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного

учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Вывод: Учреждение организует свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального. Регионального уровня, в соответствии с уставом образовательного учреждения.

3. Образовательные программы и технологии.

Планирование воспитательно-образовательной работы в нашем ДООУ – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. В проектирование деятельности включаются все специалисты ДООУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера. Обязательной педагогической документацией воспитателя является план работы с детьми. Единых правил ведения этого документа нет, поэтому он разработан и принят в удобной для педагога форме. Не менее важным условием реального планирования работы является учет специфических особенностей возрастной группы, конкретного педагогического коллектива, реальной обстановки и условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также профессиональной компетентности педагогов.

План воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают два воспитателя: основной и подменный. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах, отвечают определенным требованиям:

- основываются на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги ДООУ учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Согласно ФГОС ДО планирование

образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе. В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

Вывод: Планирование воспитательно-образовательной работы в нашем ДОУ организовано в соответствии с требованиями ФГОС.

3.1. Учебно – методическая деятельность

№ п/п	Автор Название	Год издания	Цель
1.	Радуга Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, проект. Научный руководитель Е.В. Соловьева	2014 г	Авторы программы «Радуга»: Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Т.И. Гризик, В.В. Гербова. Программа 'Радуга' рекомендована Минобразования РФ, прошла апробацию в различных регионах страны. В настоящее время переработана с учетом предложений педагогов-практиков. Программа направлена на воспитание, образование и развитие детей от 2 до 8 лет. В ней даны возрастные характеристики ребенка, определены задачи работы с детьми и пути их решения, обозначены главные направления взаимодействия ДОУ с родителями. Структура программы отражает закономерности появления и становления в психике ребенка важнейших психических новообразований: от 2 до 4 лет — целенаправленная деятельность, от 4 до 5 — переход сознания ребенка за пределы окружающей его действительности, от 5 до 7 лет — произвольность психических процессов, развиваются воображение, творчество.

Парциальные программы

1	парциальная программа физического развития для детей 3-7 лет	1991г	Формирование у воспитанников подготовительного дошкольного возраста основ здорового образа жизни, содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма, совершенствовать функции закаливания организма детей, формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.
---	--	-------	--

3.2. Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.3648-20;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Материал программ, реализуемых в нашем ДОУ, обеспечивая высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья. Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад 1 «Дюймовочка»» работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования Радуга. Проект. Научный руководитель Е.В. Соловьева.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги МКДОУ «Детского сада №1«Дюймовочка»» осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Образовательной программой учреждения. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной основной образовательной программы дошкольного образования Радуга. Проект. /научный руководитель Е.В.Соловьева и ряда парциальных программ и педагогических технологий. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др. Расписание НОД утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения, составлено к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения. Все воспитатели разработали план работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки. В каждой группе воспитателем ведется «Документация воспитателя», где отражаются основные блоки воспитатель - образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадью инструктажей.

Календарно- тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов. Но педагогам следует помнить о тщательно продуманном содержании НОД, обращать внимание на индивидуальную работу с

детьми, использовать методические приёмы (создание игровой ситуации, единая сюжетная линия, музыка, наглядные модели и др (Самарина О.М, Шапарюк А.П.).

Образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие.

В начале и в конце учебного года воспитатели проводят мониторинг качества освоения программы детьми, отмечая уровни их развития по основным направлениям развития.

Педагоги используют разнообразные средства для речевого развития дошкольников, среди которых дидактическая игра, чтение художественной литературы, наблюдения в природе, беседы, но не решается задача изучения по обучению рассказыванию разных типов: описание, повествование, рассуждение. Но все же педагогам необходимо создавать такие ситуации на НОД, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников в меру их способностей.

Больше внимания уделять дифференциации, т.е. ориентироваться на индивидуально-психологические особенности ребенка.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В младшей группе дети быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателя к детям и родителям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Анализ выполнения программы

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка»» выстроен на основе примерной образовательной программы дошкольного образования Радуга / научный руководитель Е.А.Соловьева. повышению

двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается. Диагностика физической подготовки за последние три года отражает положительную динамику оптимальных и допустимых уровней обученности.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их валеологических умений и навыков. Педагоги. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем МКДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды. Инструктором по физической культуре Филатовой Е.Н. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги МКДОУ, инструктор по физической культуре, закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости). По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: снижение уровня двигательного развития у многих детей после летнего периода, что говорит о низкой двигательной активности детей дома.

В МКДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни», «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Заботимся о здоровье ребенка». Однако, анализируя работу по физическому воспитанию следует отметить, что недостаточно ведется работа по

пропаганде ЗОЖ и привлечению к физическо-оздоровительной работе. И хотя пропуски по болезни на одного ребенка в ДОУ ниже показателя района, работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического здоровья детей остается самой важной и актуальной для ДОУ. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями по формированию потребности в ЗОЖ.

В работе по развитию речи педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков. Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др. Результаты диагностики по развитию речи за три года отражают положительную динамику.

Работа по экологическому воспитанию. Во всех возрастных группах имеются природные уголки, оснащенные в соответствии с программными рекомендациями. Дети ухаживают за растениями, работают на огороде. Проводятся интегрированные занятия по экологии с элементами конструирования, рисования, физкультуры, математики. Воспитателями групп подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и утренний и вечерний отрезок времени: за таянием снега, сосульками, птицами, ручейками, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанными с увеличением светового дня, температурой воздуха. В целях прослеживается научный подход и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста – установление причинно-следственных связей, элементарных выводов, взаимосвязей в живой природе неживой природе. Также планируются беседы, игры, работа в уголке природы, так в старшей группе: беседа о приметах весны, животный и растительный мир Ставрополя, о Красной книге; художественное слово, дежурство в уголке природы;

В группах созданы условия для экологического воспитания, однако в группах недостаточно оборудования для опытов: лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.;

Музыкальное развитие детей осуществляется как на НОД, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, «Урок России», День Победы, День Земли, Неделя театра), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители, создавая светлое настроение нашим

воспитанникам. Результаты диагностики по музыкальному воспитанию за три года отражают положительную динамику. Прослеживается повышение оптимального уровня.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- продолжать уделять должное внимание патриотическому воспитанию дошкольников, работе с детьми по проектной деятельности включать развивающие игры по патриотическому воспитанию, разнообразить формы и методы работы с родителями по воспитанию у детей патриотическому воспитанию;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, района.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДООУ. Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и оценки динамики достижений воспитанников.

Мониторинг проводился педагогами ДООУ с оказанием помощи заведующего, ответственного по методической работе, медсестрой. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС. Сбор информации основывался на использовании следующих методик - систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности, - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

На основании годового плана ДООУ заведующей Пономаревой М.А., инструктором по физической культуре Филатовой Е.Н. музыкальным руководителем Казаркиной Т.Н., и воспитателями дошкольных групп проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2022-2023 учебный год.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблице).

области	Вторая младшая	Средняя	Подготовительная
«Физическое развитие»	Начало года 71% конец года 79%	Начало года 78% конец года 83%	Начало года 88% конец года 92%
Социально-коммуникативное развитие»	Начало года 70% конец года 75%	Начало года 71% конец года 79%	Начало года 85% конец года 89%
«Познавательное развитие»	Начало года 73% конец года 75%	Начало года 75% конец года 77%	Начало года 82% конец года 88%
«Речевое развитие»	Начало года 59% конец года 61%	Начало года 65% конец года 68%	Начало года 73% конец года 75%
«Художественно-эстетическое развитие»	Начало года 69% конец года 71%	Начало года 68% конец года 73%	Начало года 68% конец года 75%

Вывод:

Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

3.3. Методическая работа

Методическая работа в ДОО проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

Вся деятельность ДОО была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Работу в ДОО планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психологов – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы , кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива . Предметом особой заботы в ДОО является становление молодого воспитателя, опытные наставники помогают овладевать профессиональными навыками.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДООУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МКДООУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе , найти пути для решения их реализации . Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей. В течении года велась активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ, так и с помощью прохождения курсовой подготовки и прохождения профессиональной переподготовке.

Целью методической работы в 2022-2023 учебном году было:

Тема: Повышение педагогического мастерства педагогов через систему методических мероприятий.

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах различного уровня;
- повышение квалификации на курсах;
- Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

2. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДООУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

3 Реализовывать игровые технологии в практике ДООУ для индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего воображения и игрового творчества.

4 Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.

Проведены:

Семинары:

1 Семинар - практикум для педагогов «Как воспитать патриота».

2. Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка

Были проведены следующие заседания методических советов:

1. Установочный.

2. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

3. «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности»

4. Разработка направлений работы на следующий год.

В течение 2022-2023 учебного года план работы выполнен на 100%.

Молодому специалисту (Филатовой Е.Н.) оказывалась необходимая помощь: наставничество, консультации:

1. «Методы и приемы в работе по формированию и развитию культурно-гигиенических навыков во всех возрастных группах»

2. «Организация работы по формированию и развитию культурно-гигиенических навыков во всех возрастных группах».

3. Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками.

4. «Интересные и безопасные зимние праздники с детьми»

5. Игра как ведущая деятельность дошкольников.

6. Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой детей дошкольного возраста.

7. «Организация прогулки в весенний период во всех возрастных группах».

8. «Организация индивидуальной работы с детьми».

9. Планирование и проведение мероприятий по ПДД.

Открытые просмотры

1. Досуг по закреплению знаний ПДД

2. День здоровья

3. День открытых дверей

4. Праздник «Ух ты, Масленица!»

5. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

6. Тематическая НОД в подготовительной группе «Мы наследники Победы».

Конкурсы:

1. «Я маме лето подарю»

2. Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ «Береги природу!»

3. «Ёлочная игрушка»

4.Проведение конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2022»;

5. «Знай-ка 2022»

6.Смотр-конкурс «Уголок природы»

Работа эта будет продолжена в следующем году. Чтобы определить цели и задачи работы с педагогическим коллективом, провели диагностику, с помощью которой выявили уровень самооценки педагогов по проблеме методической компетентности в вопросах воспитания и развития детей, в частности в вопросах познавательного развития детей. Наблюдая за практической деятельностью педагогов, мы увидели, что уровень самооценки иногда не совпадает с результатами практической деятельности педагогов. Исходя из результатов изучения деятельности педагогов, определили цели и задачи в работе с педагогическими кадрами. Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе. Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педагогами осуществляется в нашем ДООУ в соответствии с рядом важнейшими требованиями, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Вывод: В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива

способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры с имитацией рабочего дня воспитателя, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Преемственность со школой.

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ СОШ №1 и МКОУ СОШ №2. На родительские собрания, проводимые в подготовительной группе, приглашались учителя начальных классов (Самарина И.С., Яковлева Л.И.). Со всеми родителями (законными представителями) были заключены договора. Были проведены совместные мероприятия: экскурсии в школу, Дни открытых дверей, консультации для родителей «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовке детей к школьному обучению», взаимопосещение итоговых занятий, посещение выставки детского творчества «Новогодняя игрушка», семинар «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи», «Организация НОД в соответствии с ФГОС». Анализируя работу прошлого учебного года мы видим, что работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.
- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.
- Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению. Однако необходимо уделить особое внимание вопросам по педагогическому просвещению родителей по вопросам готовности к школьному обучению

Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества со сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Вывод: Таким образом, создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей нашего дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, мы строим его на единой организационной, методической, основе в соответствии с ФГОС.

Раздел 4 Взаимодействие ДОО с внешней средой.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями села.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме». Наш детский сад взаимодействует социальными институтами: школа, спортивная школа, детская библиотека, школа искусств, музей. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. Общий план-график был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность.

3.6. Медицинское обслуживание

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами.

Сведения о здоровье воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии строятся на данных индивидуальной диагностики функционального состояния организма, адекватном выборе физкультурно-оздоровительных, коррекционных мероприятий, динамическом контроле за их эффективностью. Организация здоровьесберегающей среды ДОО осуществляется на основе взаимодействия ДОО, семьи и социальных институтов детства. Эффективность оздоровительных, адаптационных, профилактических программ определяется повышением уровня здоровья каждого ребенка, уровнем развития двигательных умений и навыков, а также

двигательных способностей, наличие у детей знаний, способностей и потребностей вести здоровый образ В нашем детском саду мы используем нетрадиционные методы оздоровления дошкольников.

Анализ заболеваемости детей

Пропуски по болезни на 1 ребенка за год в 2022г.-5.0 2023г-6.0

Количество пропусков по болезни на 1 ребенка за год ниже районного уровня на протяжении 3-х лет

Однако в последнее время увеличилось количество детей, не имеющих полный календарь прививок, а соответственно с ослабленным иммунитетом.

Анализ организации питания в ДОО

В МКДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, завхоза за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. В МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Нормативно-правовая база находится в соответствии с требованиями, на каждое блюдо меню разработаны технико-технологические карты на основании сборника рецептов от 2005 года, которые утверждены технологом отдела образования. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник..

При составлении меню – требования, повара и завхоз руководствуются разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санпин. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Холодильник, технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку.

Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина. Пищеблок пополнен эмалированной посудой, моющими средствами. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Выводы:

Коллектив ДОО в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма.

Рекомендации:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДООУ по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по организации вакцинации. охране и укреплению здоровья детей с родителями.

4. Финансовое обеспечение деятельности ДООУ

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДООУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания. В связи с невыполнением норм питания по некоторым продуктам необходимо увеличение расходов на питание детей.

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2022 -2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

На основании вышеизложенного намечены тема, цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребёнка.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, Воспитатель, ответственный за методическую работу
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатель, ответственный за методическую работу
Внедрение в работу воспитателей новых методов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств	Октябрь-май	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур с учетом	Сентябрь	Медсестра

состояния здоровья воспитанников		
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Воспитатель, ответственный за методическую работу, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, муз.руководитель
Осенний	Октябрь	Воспитатели, муз.руководитель
День матери в России	Ноябрь	Самарина Н.А.
Новый год	Декабрь	Воспитатели, муз.руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, муз.руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, муз.руководитель
День Победы	Май	День Победы
Выпускной	Май	Воспитатели, муз.руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс осенних поделок	Ноябрь	Поленина Т.В.
Конкурс лучшего уголка для родителей	декабрь	Павлова Е.И.
Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	Швыдкая Р.Ю.
Выставка рисунков «Моя мама»	Март	Воспитатель Поленина Т.В.

Конкурс «Огород на окошке»	Апрель	Воспитатель Шапарюк А.П.
Акция «Окна Победы»	Май	Воспитатели Самарина О.М.
Муниципальные		
Конкурс «Воспитатель года -2023» «Знайка- 2024»	Январь Апрель	Воспитатель, ответственный за методическую работу

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование на начало и конец года	Сентябрь, май	Воспитатель, ответственный за методическую работу
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, Воспитатель, ответственный за методическую работу
Дни открытых дверей	Ноябрь Апрель	Воспитатель, ответственный за методическую работу

1.2.2. Родительские собрания

№	Тема	сроки	ответственные
Первая младшая группа			
1	«Улыбка малыша в процессе адаптации».	сентябрь	
2	Подвижные игры в детском саду»	январь	
3	«Наша дружная семья»	апрель	
Вторая младшая группа			
1	Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста.	сентябрь	Швыдкая Р.Ю.
2	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством игр»		
3	«Жизнь детей в ДОУ. Чему мы научились за год».		
Средняя группа			
1	«Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников»	сентябрь	Шапарюк А.П.
2	«Секреты общения с ребенком в семье»	январь	Павлова Е.И.
3	Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Апрель	Шапарюк А.П.
Подготовительная группа			
1	«Поговори со мною мама»	сентябрь	Поленина Т.В.
2	«Безопасность и дети. Терроризм - угроза»	февраль	Павлова Е.И.

3	«Семья на пороге школьной жизни»	апрель	Поленина Т.В.
---	----------------------------------	--------	---------------

4.8. Общие родительские собрания

№	тема	сроки	ответственные
1	«Взаимодействие и сотрудничество семьи и ДОУ в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников».	ноябрь	заведующий Пономарева М.А.
2	Информационное взаимодействие семьи и ДОУ.	апрель	заведующий Пономарева М.А.

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Сентябрь	Воспитатель, ответственный за методическую работу, медсестра
Индивидуальная работа с воспитателями	В течение года	Воспитатель, ответственный за методическую работу
Пополнение методическими и практическими материалами	В течение года	Воспитатель, ответственный за методическую работу
Составление диагностических карт	В течение года	Воспитатель, ответственный за методическую работу, воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Воспитатель, ответственный за методическую работу
«Как привить любовь ребенка к традициям своего народа»	Сентябрь	Воспитатель, ответственный за методическую работу
«Игра как средство формирования доброжелательного отношения детей со сверстниками и взрослыми»	Октябрь	Воспитатель, ответственный за методическую работу
Профилактика простудных заболеваний у детей	Ноябрь	Медсестра

«Педагоги и родители — творческий тандем»	Март	Воспитатель, ответственный за методическую работу
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатель, ответственный за методическую работу

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар - практикум для педагогов «Как эффективно выстроить общение с родителями»	Октябрь	Воспитатель, ответственный за методическую работу
Семинар - практикум для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства.»	Январь	Воспитатель, ответственный за методическую работу

2.1.4. План методических советов

Тема	Срок	Ответственный
1. Организация методической работы на 2024-2025уч.г. 1.1 Утверждение плана работы на новый учебный год. 1.2. Утверждение состава МС 1.3. Утверждение творческих групп	Сентябрь	Воспитатель, ответственный за методическую работу
2 «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Январь	Воспитатель, ответственный за методическую работу
3. Результаты методической работы в 2024-2025уч.г. Разработка направлений работы на следующий год	Май	Воспитатель, ответственный за методическую работу

2.1.5. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный</p> <p>1) Подведение итогов работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2) Ознакомление и утверждение проекта годового плана МКДОУ на 2024-2025г</p> <p>3) Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, план-график, программы дополнительной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год</p>	Август	<p>Заведующий, Воспитатель, ответственный за методическую работу</p>
<p>Педсовет №2 «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)».</p> <p><u>Цель:</u> Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик.</p> <p>План.</p> <p>1. Новые формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>2. Обеспечение равноправного творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников.</p> <p>3. Мастер-класс Использование постер-технологии при работе с родителями“»</p>	Ноябрь	<p>Заведующий, Воспитатель, ответственный за методическую работу Самарина Н.А.</p> <p>Поленина Т.В. Самарина Н.А.</p> <p>Шапарюк А.П.</p>

<p>3.Итоговый Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе. 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 	Май	Заведующий, Воспитатель, ответственный за методическую работу. медсестра
---	-----	--

2.2. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

2.2.1. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Режим НОД воспитанников	август	

2.3. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения
Куприянова М.З.	воспитатель	октябрь

2.3.1. Оперативные совещания при заведующем

№	Тема	Сроки
1.	Результаты рейда по ОТ.	Сентябрь
2.	Организация работы по соблюдению правил пожарной безопасности	Октябрь
3.	Оплата за посещение детьми ДОУ: сроки, задолженность	1 раз в месяц

4.	Соблюдение Правил внутреннего распорядка сотрудниками ДООУ	Октябрь Апрель
5.	Санитарное состояние групп, помещений детского сада	Ежемесячно
6.	Выполнение норм питания за прошедший месяц	ежемесячно
7.	О подготовке к дню Открытых дверей. Организация эвакуации детей ДООУ на случай ЧС	Октябрь Март
8.	О готовности ДООУ к зимнему периоду (приказы, инструктажи)	Ноябрь
9.	Составление и утверждение графика отпусков сотрудников ДООУ. Расписание и организация Новогодних утренников. Роль помощника воспитателя в воспитательно-образовательном процессе при проведении утренников.	Декабрь
11.	Итоги проведения родительских собраний в ДООУ за 1 полугодие. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки	Январь
14.	Организация субботников по уборке территории ДООУ Планирование и организация выпускных праздников в ДООУ	Апрель
15.	О готовности детей к школе. Организация воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период. Комплектование групп	Май
16.	Подготовка и проведение ремонтных работ в ДООУ	май
17.	Комплектование групп на новый учебный год.	июнь
18.	Итоги проведенного ремонта.	Август

2.3.2. общие собрания трудового коллектива

№	тема	сроки	ответственные
1	1.1. Готовность к новому учебному году. 1.2. Трудовая дисциплина и материальная ответственность работников детского сада».	сентябрь	заведующий
2	2.1. Анализ заболеваемости. 2.2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	январь	заведующий
3	3.1. Итоги работы ДООУ за учебный год. 3.2. Организация летней оздоровительной работы. 3.3. Проведение инструктажей по ОТ	май	заведующий

3.4. Проведение ремонтных работ.		
----------------------------------	--	--

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Оперативный	Посещение групп, подсобных помещений	Сентябрь	Заведующий, Воспитатель, ответственный за методическую работу, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Медсестра Воспитатель, ответственный за методическую работу
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Воспитатель, ответственный за методическую работу
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Воспитатель, ответственный за методическую работу
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Воспитатель, ответственный за методическую работу
«Гражданское – патриотическое воспитание»	Тематический	Открытый просмотр	11.11.2024-18.11.2024г	Заведующий, Воспитатель, ответственный за методическую работу

Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь Январь	Воспитатель, ответственный за методическую работу
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Воспитатель, ответственный за методическую работу
Организация предметно-развивающей среды (патриотические уголки)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Воспитатель, ответственный за методическую работу
Организация НОД по познавательному развитию в средней, подготовительной группе	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Март	Воспитатель, ответственный за методическую работу
«Преемственность детского сада и начальной школы».	Тематический	Анализ документации	15.05.2025-19.05.2025г	Заведующий, Воспитатель, ответственный за методическую работу
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Медсестра Воспитатель, ответственный за методическую работу

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Воспитатель, ответственный за методическую работу
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Воспитатель, ответственный за методическую работу
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Ежемесячно	Заведующий

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	май	Завхоз
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	август	Заведующий, завхоз
Подготовка публичного доклада	Июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июль–август	Работники детского сада

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз
Высадить на огороде и клумбе рассаду	Апрель-май	Дворник, воспитатели

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Утверждение плана по антитеррористической защищенности	Сентябрь	Заведующий
Проведение антитеррористических инструктажей с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую без.

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Утверждение плана по пожарной безопасности	Август	Заведующий
Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Август и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Август	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей, пожарного инвентаря планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность