Аналитическая справка

качества психолого-педагогических условий

МКДОУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка»

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.)

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

• Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

Образовательная деятельность МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» в соответствии требованиями ФГОС ДО ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.15, ст.1) осуществляется в режиме с 10-ти часовым пребыванием воспитанников. Программа разработана для образования и развития детей в группах общеразвивающей направленности. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Ведущая цель Программы Организации – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) (80%). В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений Программы, реализуются парциальные программы:

- парциальная программа физического развития для детей 3-7 лет «Малыши – Крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко

-парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на:

− специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

− выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

− сложившиеся традиции Организации

Структура Программы включает в соответствии с требованиями ФГОС ДО три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

− цели и задачи реализации Программы;

− принципы и подходы к формированию Программы;

− значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей

Содержательный раздел Программы включает:

− описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

− описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

В содержательном разделе Программы представлены:

а. особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б. способы и направления поддержки детской инициативы;

в. особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Организационный раздел Программы устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

Дополнительный раздел Программы «Краткая презентация программы» ориентирована на родителей и доступна для ознакомления и размещена на сайте МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка». В краткой презентации указаны возрастные и иные категории детей, используемые примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми. в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Вывод и рекомендации. Программа, реализуемая в детском саду, обеспечивает целостность педагогического процесса. Взаимодействие строится с учётом интеграции образовательных областей. Для решения задач используются вариативные технологии и методики, направленные на физическое, личностное и интеллектуальное развитие детей, что способствует накоплению и обогащению знаний, расширению кругозора, развитию любознательности, формированию практических умений, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования.

МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» располагает полноценной материально-технической базой для реализации Образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает необходимые условия в случае организации инклюзивного образования; учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей. Кабинеты и групповые помещения для реализации воспитательно-образовательного процесса - это определенные пространства, организационно оформленные и предметно насыщенные, приспособленные для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Эстетическое оформление помещений способствует развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений образовательного учреждения организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Предметная среда позволяет обеспечить каждому ребенку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально, проявлять себя всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой организации и ведущей деятельностью для дошкольников является игровая деятельность. Предметное содержание выполняет информативные функции об окружающем мире. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо представленных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, особых образовательных потребностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: центр игры, центр экспериментально-исследовательской деятельности, центр математики и сенсорики, центр конструирования, центр патриотического воспитания, книжный центр, центр творчества, центр безопасности. В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, помещениях, организованы выставки детского и совместного художественного творчества.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. В ДОУ предусмотрена возможность изменения пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся возможностей и интересов детей. Крупные мягкие модули, кубы, ширмы, стеллажи позволяют организовать любое игровое пространство по желанию детей. Центры активности легко трансформируются. Созданная в дошкольном учреждении предметно-пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы. В помещениях возрастных групп и на участке ДОУ имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы (столы, стульчики, мягкая мебель, скамейки) и материалы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды обеспечивает наличие в группах различных пространств детской реализации, разнообразных материалов, предполагающих свободный выбор детьми. В центрах активности обеспечивается периодическая сменяемость материалов, согласно сезону, тематическому планированию и потребностям детей. Развивающая предметная среда является одним из основных средств формирования личности ребенка и является источником познания и социального опыта. Вывод: Критерий подтверждается частично. Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

5. Качество взаимодействия с семьей

В МКДОУ «Детский сад№1 «Дюймовочка» родители являются равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса:

Активно участвуют в работе органов самоуправления.

Представители родительской общественности входят в состав: Попечительский совет ДОУ;

Родительский комитет;

Участвуют в работе комиссий

Комиссия по контролю «Организация питания в ДОУ»

Все документы размещены на официальном сайте МКДОУ, что соответствуют требованиям действующего законодательства.

С целью выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МКДОУ проведено анкетирование, по результатам которого, можно сделать вывод о том, что: большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка - 87%; уверены в хорошем отношении к своему ребенку - 93%; содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО устраивает 91% родителей (законных представителей, 83% считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими». По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Педагогам МКДОУ необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

6.Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Пространство предметно-развивающей среды дошкольного учреждения безопасно, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: все элементы предметно-пространственной среды наглядные пособия, игры и игрушки имеют сертификаты соответствия. требованиям безопасности при их использовании. При организации пространства учитывается цветовое решение в отделке помещения, эстетический вид. Уровень естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. В группах вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности. Расположение мебели, игрового оборудования соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности (детская мебель не загораживает запасные выходы, позволяя детям свободно двигаться в пространстве групповой комнаты или кабинета), особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. В групповых помещениях и кабинетах все стеллажи и полки прикреплены к стенам, мебель соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов, что позволяет ей от частой влажной уборки не портится. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами, одной группы мебели и промаркированы согласно таблице СанПиНа. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (документы, подтверждающие безопасность, способы обработки: которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции). Психофизиологическая безопасность - соответствие возрасту: соразмерность игрушки параметрам ребенка (руки, росту), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений.

Психологическая безопасность: отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие.

Нравственно-духовная безопасность: отсутствие провоцирующих факторов для формирования негативных установок детского поведения.

Таким образом, интерьер групп, помещений, игровых участков включает предметы мебели и оборудования, конструкции которых обеспечивают надежность и безопасность их использования для каждого воспитанника. В ДОУ ведется постоянный мониторинг здоровья и физического развития детей. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают правильно подобрать формы работы: щадящее закаливание, щадящий режим, посещение детского сада по гибкому графику, согласованному с родителями, дифференцированный подход к ребенку при проведении физкультурных занятий. В результате таких проводимых нами мероприятий отмечается снижение заболеваемости в детском саду. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию, бракеражная комиссия, медицинский персонал детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3 разовое питание детей: • Завтрак • Обед • Полдник . При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. . Заполнены медицинские карты; сертификаты о профилактических прививках, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание воспитанников в МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ Левокумская районная больница, детская поликлиника. В МКДОУ функционирует медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинет. В медицинском блоке созданы соответствующие условия для работы медицинской сестры. Имеется необходимое медицинское оборудование и набор медикаментов, соответствующие всем требованиям современного медицинского кабинета. Выполняется график проведения вакцинации;

Комплексная безопасность МКДОУ включает в себя:

1. Пожарная безопасность

2. Антитеррористическая безопасность

3. Дорожная безопасность

4. Санитарно - эпидемиологическая безопасность.

В МКДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. Паспорт безопасности; Паспорт дорожной безопасности; Программа производственного контроля; Инструкции для педагогов по охране жизни и здоровья детей; Приказы о проведении учебной эвакуации по направлениям: пожарная и антитеррористическая безопасность, ЧС; Инструкции и схемы действия сотрудников ДОУ во время эвакуации по ГО и ЧС;

В МКДОУ предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована беседками. В рамках антитеррористической безопасности в МКДОУ осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Охранник ведет учет всех посетителей учреждения, с обязательной записью въезжающего транспорта на территорию детского сада в Журнале. Регулярно, круглосуточно охранники, осуществляется обследование территории МКДОУ на наличие подозрительных предметов, с обязательной записью итогов обследования в Журнале. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). имеется АПС, тревожная кнопка.

Вывод:. Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Заведующий  Пономарева М.А.