Аналитическая справка

качества предметно-развивающей среды

МКДОУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка»

 МКДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» располагает полноценной материально-технической базой для реализации Образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает необходимые условия в случае организации инклюзивного образования; учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей. Кабинеты и групповые помещения для реализации воспитательно-образовательного процесса - это определенные пространства, организационно оформленные и предметно насыщенные, приспособленные для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Эстетическое оформление помещений способствует развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений образовательного учреждения организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Предметная среда позволяет обеспечить каждому ребенку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально, проявлять себя всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой организации и ведущей деятельностью для дошкольников является игровая деятельность. Предметное содержание выполняет информативные функции об окружающем мире. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо представленных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, особых образовательных потребностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: центр игры, центр экспериментально-исследовательской деятельности, центр математики и сенсорики, центр конструирования, центр патриотического воспитания, книжный центр, центр творчества, центр безопасности. В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, помещениях, организованы выставки детского и совместного художественного творчества.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. В ДОУ предусмотрена возможность изменения пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся возможностей и интересов детей. Крупные мягкие модули, кубы, ширмы, стеллажи позволяют организовать любое игровое пространство по желанию детей. Центры активности легко трансформируются. Созданная в дошкольном учреждении предметно-пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы. В помещениях возрастных групп и на участке ДОУ имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы (столы, стульчики, мягкая мебель, скамейки) и материалы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды обеспечивает наличие в группах различных пространств детской реализации, разнообразных материалов, предполагающих свободный выбор детьми. В центрах активности обеспечивается периодическая сменяемость материалов, согласно сезону, тематическому планированию и потребностям детей. Развивающая предметная среда является одним из основных средств формирования личности ребенка и является источником познания и социального опыта. Вывод: Критерий подтверждается частично. Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

Заведующий  Пономарева М.А.